

**Evaluation du cours: Anatomie fonctionnelle et écologie des plantes supérieures –  
Pierre Vollenweider  
Semestre de printemps 2009-2010**

**1. Je trouve le contenu du cours riche et stimulant**

			Response	%
1	oui		3	43%
2	plutôt oui		3	43%
3	plutôt non		1	14%
4	non		0	0%
5	... je ne sais pas		0	0%
	Total		7	100%

**2. La matière du cours est présentée de manière claire et suffisamment compréhensible**

			Response	%
1	oui		1	14%
2	plutôt oui		6	86%
3	plutôt non		0	0%
4	non		0	0%
5	... je ne sais pas		0	0%
	Total		7	100%

**3. Cet enseignement m'a permis de découvrir des domaines nouveaux et intéressants**

			Response	%
1	oui		3	43%
2	plutôt oui		3	43%
3	plutôt non		1	14%
4	non		0	0%
5	... je ne sais pas		0	0%
	Total		7	100%

**4. Ce cours m'a appris à explorer des questions et des problèmes complexes**

			Response	%
1	oui		4	57%
2	plutôt oui		3	43%
3	plutôt non		0	0%
4	non		0	0%
5	... je ne sais pas		0	0%
	Total		7	100%

### 5. Cet enseignement m'a initié à des domaines et méthodes de recherche

			Response	%
1	oui		6	86%
2	plutôt oui		1	14%
3	plutôt non		0	0%
4	non		0	0%
5	... je ne sais pas		0	0%
	Total		7	100%

### 6. Ce cours complète de manière adéquate les autres enseignements dispensés dans le cadre du Master

			Response	%
1	oui		2	29%
2	plutôt oui		3	43%
3	plutôt non		2	29%
4	non		0	0%
5	... je ne sais pas		0	0%
	Total		7	100%

### 7. Globalement, j'estime que ce cours est de qualité

			Response	%
1	oui		3	43%
2	plutôt oui		4	57%
3	plutôt non		0	0%
4	non		0	0%
	Total		7	100%

### 8. Ce cours m'a permis d'acquérir des connaissances importantes pour ma formation.

			Response	%
1	oui		1	14%
2	plutôt oui		5	71%
3	plutôt non		1	14%
4	non		0	0%
	Total		7	100%

## 9. Remarques et commentaires:

### Text Response

C'était super intéressant ! C'est dommage que c'était si court. Du coup, s'il y a quelque chose à améliorer, ce serait peut-être de raccourcir la partie révision des tissus histologiques, de la cellule, que l'on a déjà vu au bachelor. Mais c'est vrai que c'était nécessaire quand même. Peut-être qu'il faudrait dire, avant le cours, qu'il faut avoir bien revu le cours de bachelor, ou donner un petit résumé écrit qui serait traité en cours de façon expéditive. Ainsi il serait possible de plus approfondir ce qui est intéressant : adaptation à l'environnement, problème de la pollution,...

Parler plus lentement et pas besoin (certaines fois) d'aller trop dans les détails. Sinon vous êtes très disponible pour les questions, merci!

Ce cours est d'un niveau plus que convenable s'agissant d'un cursus de Master. Je pense néanmoins qu'il faudrait un peu en alléger le contenu au niveau de la cytologie et de l'histologie (par exemple, laisser les légendes plutôt que de devoir les remplir à chaque fois) et davantage mettre l'accent sur les aspects fonctionnels et de diagnose, car ce sont surtout ces derniers qui nous intéressent.

il est plus intéressant pour nous que vous développiez plus la partie "écologie, structure et stress", et que vous passiez beaucoup moins de temps sur les rappels de bases. peut être insister plus sur les structures cellulaires et leur reconnaissance au microscope en TP? Autre remarque : la vitesse d'élocution! N'oubliez pas que ce n'est pas une conférence ; nous devons prendre des notes sur tout (ou presque!) ce que vous dites :)

Ce cours a été globalement de très bonne qualité cependant il y a certains points à relever, et qui seraient intéressants de modifier - Dans le cadre de la formation en Biogéosciences, la dernière partie, c'est-à-dire le dernier jour a été à mon avis de loin la plus intéressante et nous sommes quelque peu restés sur notre faim si on peut le dire ainsi. La partie concernant l'anatomie en elle-même serait plus susceptible d'intéresser les étudiants en PEP. Elle était très complète, voir même trop, ce qui a diminué quelque peu sa valeur auprès des étudiants BGS. Il est vrai qu'à moins d'être vraiment passionné, il était difficile de garder son attention plus d'une période. A mon avis, le cours aurait nettement plus d'intérêt si vous commenciez directement dans le vif du sujet, et en présentant au fur et à mesure les notions d'anatomie et de physiologie nécessaires à la compréhension des cas pratiques. En revanche, en ce qui concerne les TPs, ils m'ont semblé parfaitement adaptés à notre cursus.

Le seul bémol que je vois c'est que la densité de la matière était un peu grande par rapport au temps à disposition (même avec les prolongations!). Pour le reste, les TP étaient vraiment intéressants et abordaient une approche pragmatique de l'anatomie des plantes, en nous montrant les applications réelles. L'idée de centrer le cours sur les réponses fonctionnelles est judicieuse et complémentaire aux contenus des cours de bachelor. Le support du cours, ainsi que le "légendage" durant le cours sont un bon moyen de mémoriser mais vous étiez souvent devant l'écran (pour ma part je prenais en dictée, donc ça ne m'a pas gêner). Encore un très grand merci pour votre disponibilité, j'ai beaucoup aimé ce cours

Je trouve juste dommage d'avoir perdu beaucoup de temps au début à parler de la cellule, des tissus qui sont des choses que l'on connaît déjà plutôt bien et de n'avoir pas passé plus de temps sur les derniers chapitres qui, à mon avis, sont les plus innovateurs pour nous, un bon encadrement pendant les tps, très bien!